

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Σχολή Αγροτικής Παραγωγής, Υποδομών και Περιβάλλοντος		
ΤΜΗΜΑ	Επιστήμης Φυτικής Παραγωγής		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ		ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	4ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Πανίδα Φυσικών Οικοσυστημάτων		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις και Ασκήσεις Πράξης	5	5	
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Επιστημονικής Περιοχής		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:			
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS			
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης

και Παράρτημα Β

- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Ο Κυρίαρχος σκοπός του μαθήματος είναι

- 1) η απόκτηση γνώσεων επί της μορφολογίας, βιολογίας, οικολογίας της άγριας πανίδας με σκοπό την διαχείριση αυτής σε σχέση με την γεωργία και κτηνοτροφία
- 2) η κατανόηση του ρόλου αυτής στο περιβάλλον γενικότερα
- 3) η απόκτηση δεξιοτήτων αναγνώρισης αυτής στο πεδίο

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
 Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
 Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Το μάθημα αποσκοπεί στην απόκτηση γνώσεων έτσι ώστε ο πτυχιούχος να είναι ικανός σε λήψη αποφάσεων (διαχείρισης) και να επιτελεί αυτόνομη ή και ομαδική εργασία σε θέματα που αφορούν την άγρια πανίδα σε σχέση με την γεωργία – κτηνοτροφία (ωφέλιμη ή επιζήμια δράση αυτής) και με το περιβάλλον γενικότερα όπως αυτό ορίζεται ειδικότερα σε σχέση με την γεωργική ανάπτυξη.

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Έννοιες, ορισμοί
- Αξία, οφέλη και ζημιές σε σχέση με την άγρια πανίδα
- Αναγνώριση κυριότερων ομάδων ασπόνδυλης και σπονδυλωτής άγριας πανίδας με βάση μορφολογικά, οικολογικά και συμπεριφορικά χαρακτηριστικά
- Εκτίμηση πληθυσμών. Άμεσες και έμμεσες δειγματοληπτικές μέθοδοι
- Προστασία και διαχείριση απειλούμενων ειδών
- Άμεσες και έμμεσες επιπτώσεις (ανθρωπογενείς κ.ά) στην πανίδα
- Αντιμετώπιση – Διαχείριση επιβλαβών ειδών
- Έντομα και άγρια πανίδα
- Άγρια πανίδα και Δημόσια Υγεία
- Στοιχεία θηραματοπονίας και θηρευτικής

3. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	Στην τάξη και στο πεδίο (αγρο και φυσικά οικοσυστήματα)	
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	Χρήση βίντεο και εικόνων Powerpoint Επικοινωνία με τους φοιτητές μέσω e-mail . Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της πρόσβασης σε on-line βάσεις δεδομένων κλπ.	
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>	<p>Δραστηριότητα</p>	<p>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</p>
	Διαλέξεις	13 εβδομάδες
	Εργαστηριακές ασκήσεις ανά ομάδες των 20-25 φοιτητών	13 εβδομάδες
	Εκπόνηση εργασίας ατομικά ή ομαδικά (2-3 φοιτητές)	
	<p>Σύνολο Μαθήματος</p>	<p>65 ώρες</p>
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική</p>	I. Η γλώσσα αξιολόγησης είναι η ελληνική. II. Ο βαθμός στη θεωρία προκύπτει από την τελική γραπτή εξέταση σε ερωτήσεις συνδυαστικές και κρίσεως που αποτυπώνουν πραγματικές συνθήκες και προβλήματα που δυνατόν να αντιμετωπίσει ο πτυχιούχος στο εργασιακό του περιβάλλον. III. Ο βαθμός στο εργαστήριο προκύπτει από την	

Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες

Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.

προφορική εξέταση σε θέματα που αφορούν κυρίως διάγνωση προσβολών και τρόπους αντιμετώπισης προβλημάτων που προκύπτουν στο πεδίο και από την αξιολόγηση της εργασίας.

1. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Βαβίζος, Γ. & Ζαννάκη Κ., 1998. Οικολογική Θεωρία και Πράξη στις Περιβαλλοντικές μελέτες. Σελ. 291.

Εμμανουήλ, Γ. Ν. , 1998. Γεωργική Ζωολογία σελ. 315 Γ.Π.Α.

Μπακαλούδης, Δ.Ε. & Βλάχος, Χ.Γ., 2009. Διαχείριση Άγριας Πανίδας. Θεωρία & Εφαρμογές. σελ. 288.

Παπαγεωργίου, Ν.Κ., 1990. Βιολογία Άγριας Πανίδας. Σελ.357

DORIT, R.L., WALKER, R. D., Πέτσος, Θ. & Γουργουρίνη, Π., 2003. Ελληνική Φύση. Οδηγός Εξερεύνησης. Σελ.310

Capinera, J.L., 2010. Insects and Wildlife. Arthropods and their relationships with vertebrate animals. Σελ.488.